



## Séance 1 activité 3 (S1A3)

# A table !

### Objectifs Généraux :

- Découvrir le régime alimentaire des vautours.
- Comprendre le principe de la curée et l'ordre des vautours.

### Objectifs Opérationnels :

- Retrouver dans la classe les objets liés aux habitudes alimentaires de chaque vautour.
- Manipuler et analyser les objets.
- Dédurre l'ordre de la curée pour déverrouiller le cadenas, ouvrir la boîte et accéder à la suite de l'histoire.

### Découpage de la séance :

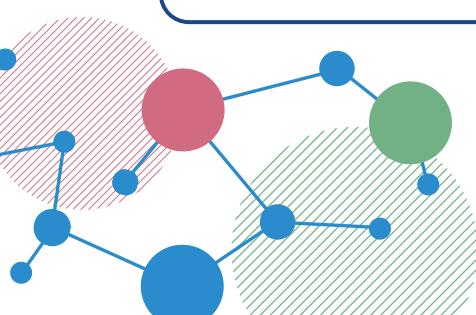
- Explication de l'activité et recueil des connaissances des élèves.
- Recherche et collecte des différents objets dans la classe.
- Réflexion collective sur le sens de ces objets et l'ordre de la curée.
- Tests de codes pour déverrouiller le cadenas.

### Commentaire pour l'animateur.rice :

- Activité collective.
- Objets à dissimuler dans la classe au préalable.

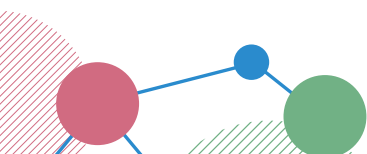
- **Public** : Cycle 2-3
- **Lieu** : Intérieur
- **Durée** : 40 min
- **Date de conception** : Mai 2023

### Matériels :

- Indices à trouver : os, organes, cuir, images du percnoptère (annexe) à imprimer
  - Coffre, cadenas
  - Téléphone (lecture QR code)
- 



Séquence	Objectifs	Déroulement	Matériel
<b>Introduction</b> 10 minutes	Recueil des connaissances, apport de connaissances et présentation de l'activité	<ul style="list-style-type: none"><li>Premier recueil de connaissances, demander ce que mange un vautour.</li></ul> <p>“Les vautours ne sont pas des prédateurs puisqu'ils ne se nourrissent pas de proies vivantes. Ce sont des charognards qui mangent exclusivement des cadavres d'animaux. Après avoir prospecté leur territoire, un cadavre d'animal peut être repéré ! Les différentes espèces de vautours vont alors se rassembler pour venir manger. Ce moment est appelé la curée. Mais tous les vautours ne mangent pas les mêmes parties des animaux morts. Ils n'arrivent donc pas tous exactement au même moment sur le cadavre.”</p> <p>“Pour connaître l'ordre d'arrivée des vautours, il faudra retrouver les indices dissimulés dans la classe et les rassembler au même endroit. Une fois les indices récoltés, on réfléchira ensemble à ce que mange chaque vautour et à son arrivée pendant la curée. On cherchera ensuite à déverrouiller le cadenas et ouvrir le coffre.”</p>	
<b>Chasse aux indices</b> 10 minutes	Retrouver les indices cachés dans la classe	<ul style="list-style-type: none"><li>Les élèves cherchent dans la classe les indices cachés (indiquer au préalable les endroits où l'on n'a pas le droit de chercher).</li><li>Les élèves rassemblent les objets au même endroit et les trient (qui mange quoi).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Indices : os, organes, cuir, photo percnoptère</li></ul>
<b>Réflexion et recherche du code</b> 20 minutes	Comprendre les différents indices et en déduire l'ordre de la curée	<ul style="list-style-type: none"><li>Ensemble, les élèves vont essayer de comprendre les différents indices : les élèves seront guidés (surtout les cycles 2).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Indices : os, organes, cuir, photo percnoptère</li><li>Coffre, cadenas et téléphone</li></ul>



- Les indices :

Organes/viscères pour le Vautour fauve (il se nourrit surtout des viscères et des muscles qu'il peut extraire de la charogne grâce à son long cou).

Bouts de cuir pour le Vautour moine (il se nourrit des parties les plus coriaces de la charogne comme la peau ou les tendons. Le cuir représente la peau).

Ordre de grandeur pour le Vautour percnoptère (il est le plus petit des 4 vautours, il a donc du mal à se faire une place lors de la curée et ne mange pas en premier) + photo (il est opportuniste et il récupère les morceaux qu'il trouve autour de la carcasse - il picore les restes laissés par le V. fauve et V. moine).

Os pour le Gypaète barbu (il se nourrit principalement des restes osseux des charognes, il casse les os les plus gros en les transportant dans ses serres et en les lâchant de très haut. Comme il se nourrit des os, il attend que les autres vautours nettoient tout le reste).

- Apport d'informations complémentaires :

"Au début silencieuse, la curée devient de plus en plus bruyante et impressionnante avec des intimidations physiques, des cris rauques et des sifflements."

"Les vautours sont qualifiés de "culs-de-sac épidémiologiques" c'est-à-dire que leur système digestif détruit les pires virus et bactéries. En mangeant l'intégralité d'une carcasse contaminée par une maladie comme la peste ou la brucellose, les vautours contribuent à stopper sa progression. Ils tiennent un rôle sanitaire essentiel !"

Avec ces indices, les élèves trouvent le code du cadenas qui n'est autre que les initiales des vautours dans l'ordre de la curée : FMPG (v. Fauve, v. Moine, v. Percnoptère, Gypaète barbu).

Dans le coffre les élèves trouvent un QR code qui renvoie à l'audio avec la suite de l'histoire.

# Annexes

## Indice gypaète barbu



## Indice vautour moine



## Indice vautour percnoptère



Ordre de grandeur à imprimer (pas en taille réelle) + ficelles pour représenter l'envergure

## Indice vautour fauve



## Cadenas, coffre et téléphone

